

Mit freundlicher Unterstützung von:



## Forum Mathematikunterricht und Didaktik

Die Institute für Mathematik und Mathematikdidaktik der Goethe-Universität Frankfurt am Main veranstalten mit Unterstützung der Stiftung Polytechnische Gesellschaft Vorträge und Diskussionen für und mit Lehrerinnen und Lehrern. Damit soll der Austausch zwischen Schule und Hochschule verstärkt und ein Beitrag zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts der Sekundarstufen I und II geleistet werden. Die Akkreditierung der nachfolgend genannten Veranstaltung als Lehrerfortbildung ist beim IQ beantragt.

Wir freuen uns, für das Wintersemester 2011/12 gewonnen zu haben:

7. Dezember 2011

**Prof. Dr. Werner Blum**

Universität Kassel

**Kompetenzorientierte Standards und Vergleichsarbeiten in Mathematik –  
neue Chancen für die Unterrichtsentwicklung?**

25. Januar 2012

**Prof. Dr. Timo Leuders**

Pädagogische Hochschule Freiburg

**Kompetenzorientierung für den Mathematikunterricht –  
Wege und Irrwege 2000-2010**

Die Vorträge mit anschließender Diskussion finden jeweils **mittwochs ab 18:00 in Raum 711** in der **Robert-Mayer-Straße 10 (Campus Bockenheim)** statt. Ab 17:30 gibt es bei Kaffee und Tee die Möglichkeit zu Gesprächen.

Mit freundlicher Unterstützung von:



7. Dezember 2011  
**Prof. Dr. Werner Blum**  
Universität Kassel

### **Kompetenzorientierte Standards und Vergleichsarbeiten in Mathematik – neue Chancen für die Unterrichtsentwicklung?**

Seit 2003 gibt es in Deutschland länderübergreifende Bildungsstandards für Mathematik und seit 2009 die hierauf basierenden „Vergleichsarbeiten“ in Klasse 8 (in Hessen inhaltlich treffender „Lernstandserhebungen“ genannt). Diese sollen illustrieren, welche Kompetenzerwartungen auf Seiten der Bildungsadministration bestehen, und Lehrkräften eine solide diagnostische Basis über den Stand von deren Erreichung in ihren Klassen geben. Hierdurch sollen gezielte Maßnahmen zur Förderung der Schülerinnen und Schüler ermöglicht werden und soll die unterrichtliche Qualitätsentwicklung weiter vorangebracht werden.

Die Chancen und Risiken von Bildungsstandards und Lernstandserhebungen werden durchaus kontrovers diskutiert. In der Lehrerschaft ist derzeit eher eine zunehmende Skepsis zu beobachten.

Im Vortrag werden zunächst die Intentionen von Bildungsstandards und „Vergleichsarbeiten“ nochmals dargelegt. Exemplarisch wird die Kompetenz des Modellierens näher betrachtet. Es werden Nutzungsmöglichkeiten wie auch potentielle Gefahren und Grenzen solcher Vergleichsarbeiten diskutiert. Dann werden wesentliche Gesichtspunkte für „kompetenzorientierten Mathematikunterricht“ zusammengestellt und anhand einer mehrfach erprobten Unterrichtseinheit zum Modellieren in Klasse 9 konkretisiert. Der Vortrag schließt mit einer Zusammenstellung notwendiger Maßnahmen, um das Potential von Bildungsstandards und Vergleichsarbeiten wirklich nutzen zu können.

25. Januar 2012  
**Prof. Dr. Timo Leuders**  
Pädagogische Hochschule Freiburg

### **Kompetenzorientierung für den Mathematikunterricht – Wege und Irrwege 2000-2010**

Die hohe Frequenz, mit der der Begriff „Kompetenz“ im Diskurs über schulische Bildung auftritt, ist Ausdruck der Tatsache, dass die mit diesem Begriff verbundenen Konzepte den Bedürfnissen der verschiedenen beteiligten Personengruppen entsprechen: Für die Bildungsadministration steht der Kompetenzbegriff im Mittelpunkt eines neuen Steuerungsparadigmas, die Fachdidaktik erkennt in dem Begriff schon lange propagierte Ziele des sinnvollen und nachhaltigen Mathematikunterrichts wieder und die Psychologie wendet sich unter dem Stichwort der „Kompetenzmodellierung“ der Messbarmachung komplexerer Fähigkeiten zu. Die verschiedenen durch die „Kompetenzdiskussion“ genährten bzw. erst entstandenen Wünsche und Absichten stehen allerdings in einem nicht immer stimmigen Verhältnis zueinander und zu den einstweilen vorherrschenden Realitäten. Diesen Stand der Diskussion aus Sicht der Fachdidaktik Mathematik zu beschreiben, zu bewerten und mit ein wenig Mut in die Zukunft zu extrapolieren, ist das Ziel dieses Vortrags.